



【教育目標】

以「為師為範」為核心，培養專業、優質、承諾之良師，使本校師資生成為明日閃耀之師。



修課

教育專業課程 核心能力：

學科教學知識
教學轉變
熱愛教育
反省增能

通識課程 核心能力：

科學思辨
科技應用
美感人文
休閒健康

專門課程

各學系專業
知能涵養

國立臺灣師範大學師資職前教育課程地圖

師資培育課程

正式課程

專業必修 18(20)學分

教育基礎課程 (至少 4 學分)

教育概論 教育心理學 教育哲學 教育社會學

教育方法課程 (至少 10 學分)

教學原理 班級經營 學習評量 輔導原理與實務
課程發展與設計 教學媒體與應用

教材教法 (2 學分)

分科/分領域(群科)教材教法

教學實習 (2~4 學分)

分科/分領域(群科)教學實習

專業選修 8(6)學分

教育原理與制度

教育史·現代教育思潮·教育行政·中等教育
德育原理·美育原理·文教事業概論

學生發展與輔導

補救教學·適性教學·特殊教育導論·資優教育概論·行為改變技術·認知心理學·發展心理學·青少年心理學·青少年問題研究

課程、教學與評量

教師素養·教師專業發展·教育服務學習·教育統計·學習心理學·電腦與教學·電腦與地球科學教育·電腦輔助教學·數學概念發展·科學與文化·科展與獨立研究指導·科學概念發展

新興教育議題

*教育議題專題·閱讀教育·環境教育·資訊教育·鄉土教育
鄉土史教學·性別教育·科學教育·人際關係·親職教育

非正式課程

實務增能競賽

九項教學基本能力競賽

國際教學實習

他國至本校教學實習

地方服務學習

本校至他國教學實習
暑假各縣市服務學習

通識課程

科學思辨

哲學入門·思考方法·多元視野的道德判斷·道德推理·邏輯思考與應用·科學思維·數學活動與思維·生活中之科學與迷思·日常生活中的科學哲學·街頭科學識讀

科技應用

媒體素養教育與行動方案·環境與傳播·科技與社會·科技倫理·科學不一樣·生物科技對社會之衝擊·資訊科技與生活·科技與人文的對話·科學手中玩

美感與人文

音樂鑑賞·歌劇大師經典作品賞析·臺灣小說選讀·舞蹈鑑賞·文明的探索·藝術鑑賞與視覺文化/藝術鑑賞·歷史·影像與真相·歷史文化與現代生活·臺灣歷史與電影·報導文學與紀錄片

休閒健康

跟著文學去環島·生態旅遊·疾病·醫學與文明·環境與健康·生理心理學
運動與健康·健康與生活·運動傷害預防與急救·運動鑑賞·博物館探索

專門課程

